



Marie Perret
Présidente de l'Appép
147 rue de Bercy, 75012 Paris
06 63 41 69 28
marie.perret2@gmail.com

À

Monsieur Jérôme Grondeux et
Monsieur Paul Mathias, co-pilotes
du groupe d'élaboration du projet
de programme d'EMC

Paris, le 6 février 2024

Messieurs les Inspecteurs généraux,

L'Appép a pris connaissance du projet de programme d'enseignement moral et civique que vous avez remis au Conseil supérieur des programmes.

Elle prend bonne note de l'intitulé général du programme de l'année de terminale : «La vie démocratique : débat, délibération et prise de décision» et de l'invitation faite aux élèves à s'interroger sur la façon dont «les citoyens s'informent et échangent, pour élaborer une véritable éthique de la discussion». Comme l'Appép l'avait souligné dans la contribution qu'elle vous avait adressée en novembre dernier¹, la philosophie est, à l'heure de l'invasion des «faits alternatifs» et des «fake news», particulièrement habilitée à apprendre aux élèves à distinguer la nature, les finalités et les modalités des différentes discussions : entre scientifiques, dans la société, en salle de classe ou entre amis. Elle leur permet simultanément de réfléchir rigoureusement et concrètement à la façon dont ces différentes discussions peuvent tenir compte les unes des autres.

L'Appép note aussi avec satisfaction que la notion de «légitimité», proposée à l'étude des élèves de terminale, renvoie explicitement au programme de philosophie du tronc commun. Elle s'étonne toutefois que cette mention soit la seule. La quatrième colonne du programme d'EMC, intitulée «Dispositifs et éléments extérieurs à prendre en compte», pourrait utilement renvoyer à d'autres éléments du programme de philosophie. La notion de «Constitution» pourrait ainsi être mise en relation avec celle de «justice» inscrite au programme de philosophie de la voie générale et technologique ; la notion de «citoyenneté active» pourrait renvoyer à celles de «liberté», d'«État», ainsi qu'aux

¹ <https://www.appep.net/contribution-de-lappep-a-la-renovation-des-programmes-demc/>

distinctions conceptuelles « obligation/contrainte » et « public/privé » figurant dans la partie « repères » du programme de philosophie ; la notion d'« opinion publique » pourrait être mise en lien avec celles de « raison », de « science » et de « vérité » ; la notion de « partis politiques et société civile organisée » pourrait opportunément renvoyer à ces mêmes notions du programme de philosophie ainsi qu'aux repères « persuader/convaincre », « croire/savoir », « objectif/subjectif/intersubjectif » ou encore « vrai/probable/certain ».

Ces liens rendraient plus manifeste la vocation pluridisciplinaire de l'EMC, alors que dans beaucoup d'établissements, même en terminale, l'EMC reste la chasse gardée de l'histoire-géographie, ce qui prive massivement les élèves d'une approche philosophique de l'EMC. D'année en année, le ministère déplore cette dénaturation et ce détournement au détriment des élèves. Mais à ce jour, rien n'a été sérieusement entrepris pour faire changer ce déplorable état de fait. Aujourd'hui, les professeurs de philosophie qui souhaitent prendre en charge cet enseignement devraient trouver dans le programme un point d'appui pour faire reconnaître leur légitimité auprès de leur chef d'établissement et de leurs collègues. Les élèves pourraient ainsi être plus nombreux à bénéficier de l'approche critique, synthétique et conceptuelle qu'offre la philosophie l'année où ils la découvrent.

Cette possibilité désormais ouverte gagnerait néanmoins à être explicitée. C'est pourquoi l'Appel vous demande d'enrichir la quatrième colonne du programme d'EMC en mentionnant les renvois suggérés ci-dessus. Afin de pouvoir exposer plus amplement nos propositions, nous vous demandons de nous recevoir en audience, comme ce fut le cas lors de la dernière refonte des programmes.

Je vous prie d'agréer, Messieurs les Inspecteurs généraux, mes salutations les plus respectueuses.

Marie Perret

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Marie Perret', with a large, sweeping flourish at the end.