

RAPPORT MORAL

Il y a tout lieu de se féliciter du travail accompli par l'APPEP au cours de l'année 2015-2016 : questionnaire sur le Baccalauréat, organisation de deux journées d'étude, numéro hors-série de la Revue sur l'entrée dans le métier, Prix lycéen du livre de philosophie, lancement d'une réflexion sur l'enseignement de la philosophie : autant d'actions qui témoignent du dynamisme de l'Association, confortent sa légitimité, et pourront, à terme, lui permettre d'attirer de nouveaux adhérents.

LES ACTIONS DE L'ASSOCIATION

Questionnaire et rapport sur le Baccalauréat

Cinq cents collègues avaient répondu l'année dernière au questionnaire sur le Baccalauréat, soit un nombre suffisant pour garantir la fiabilité des réponses obtenues. Le dépouillement de cette enquête, réalisé par Pierre Hayat, a donné lieu à un rapport assorti de propositions¹ pour améliorer l'examen.

Pour jouer pleinement son rôle, cette veille doit être renouvelée chaque année : nous pourrions ainsi juger des améliorations et de la prise en compte des recommandations de l'APPEP. C'est pourquoi le questionnaire proposé cette année a été toiletté. Quelques questions, qui avaient été mal comprises, ont été reformulées ; d'autres ont été abandonnées, car les réponses quasi unanimes qui y ont été apportées ont révélé qu'il n'y avait pas lieu de les poser. Enfin, trois questions d'ordre général sur le rapport entre le travail de l'année et l'examen ont été ajoutées, pour faire droit au désir exprimé par nos collègues, dans les commentaires de leurs réponses, d'aborder ces sujets.

Ces ajustements mineurs ont été proposés au BN du 26 mars, puis les Régionales ont été invitées à en discuter et le questionnaire a été adopté par le Comité du 4 juin. Tous les adhérents ont été conviés à s'associer à ce travail collectif, et le seront dorénavant chaque année.

Ce questionnaire est le type même du travail professionnel et constructif qui doit être celui de l'APPEP : en donnant à nos collègues l'occasion de s'exprimer afin de faire un état des lieux et de formuler des propositions, l'Association ne se contente pas de proclamer son attachement au Baccalauréat, mais se donne les moyens de le défendre en faisant des propositions pour en améliorer le fonctionnement.

Les Régionales sont donc invitées à inciter tous nos collègues, adhérents ou non, à répondre au questionnaire sur la session 2016 de l'examen², et à se saisir du *Rapport sur le Baccalauréat* pour rencontrer les autorités académiques et asseoir leurs demandes sur les résultats de cette enquête.

1. http://www.apppep.net/mat/2016/01/APPEP_RapportBac2015.pdf

2. <http://apppep.net/questionnairebac/index.php/635938>

Journées d'étude

La première journée d'étude fut consacrée, le 5 décembre, à l'enseignement du fait religieux afin d'affronter une question que les professeurs de philosophie ne sauraient éluder. On en trouvera les enregistrements sur le site ³.

La seconde a rendu hommage, le 12 mars, à Jean Lefranc. Ses actes ont été publiés dans la Revue. Dans le prolongement de cet hommage, Bernard Fischer travaille à la publication en un volume des trente-cinq articles publiés par Jean Lefranc dans *L'Enseignement philosophique*.

Dans les deux cas, il faut se réjouir du succès de ces journées, qui ont réuni un public nombreux et donné lieu à des discussions vives, stimulantes et chaleureuses.

Brochure d'entrée dans le métier

En 1997, l'APPEP avait réalisé une *Brochure d'accueil* destinée aux nouveaux adhérents de l'Association pour leur en présenter les principes fondateurs. Nous avons voulu confectionner une brochure d'un type nouveau, qui ne s'adresserait pas seulement aux adhérents, mais à tous nos collègues entrant dans le métier, lauréats des concours ou contractuels, à qui elle sera offerte. Les contributions riches et diverses qui la composent doivent aider nos nouveaux collègues à affronter les difficultés du métier. L'ensemble apparaît représentatif de l'expérience partagée des professeurs de philosophie.

Cette entreprise de longue haleine, menée de main de maître par Jean-Pierre Carlet, trouve ainsi son accomplissement dans un numéro hors-série de la revue, intitulé *Professeur de philosophie, entrer dans le métier* ⁴. Comme il nous a été impossible d'obtenir les adresses postales des lauréats aux concours, les Régionales seront chargées d'assurer la distribution de ce hors-série aux stagiaires et aux contractuels de leurs académies. Dans les académies où l'Association ne compte plus de Régionale (Aix-Marseille, Amiens, Besançon, Nice, ainsi que les académies des DOM et des COM) les adhérents qui voudraient se charger de cette distribution peuvent me contacter directement ; qu'ils en soient par avance remerciés. L'impression et l'envoi de ce numéro représentant un effort financier conséquent pour l'Association, il est important qu'il soit effectivement remis à tous ceux pour qui il a été conçu. Il est également vendu au prix de 8 euros ⁵, si bien que ceux qui ne sont plus stagiaires pourront en faire l'acquisition. Ce volume sera également adressé aux responsables des masters MEEF des ESPÉ.

Prix lycéen du livre de philosophie

Lancé l'année dernière, ce prix est d'ores et déjà un succès. Quarante-quatre lycées ont déclaré leur participation et les élèves de vingt-sept d'entre eux sont allés jusqu'au bout des lectures proposées en prenant part au vote final qui distingua Frédéric Worms pour son livre *Revivre*. Pour comparaison, le Goncourt des lycéens, organisé par le ministère et la Fnac ne touche, après vingt ans d'existence, qu'une cinquantaine de lycées. Il y a donc tout lieu de se réjouir de cette réussite, qui révèle un besoin d'aborder les notions philosophiques à partir de questions contemporaines et donne l'occasion de faire lire les élèves. Les appréciations souvent enthousiastes des collègues qui ont encadré les lectures de leurs élèves, ainsi que de bon nombre de lycéens et des auteurs des livres sélectionnés, sont le signe que ce Prix a trouvé sa place. Il faut maintenant travailler à le faire mieux connaître.

La rencontre entre les auteurs des livres en lice et les élèves-jurés lors d'une visioconférence qui a réuni une dizaine de lycées en mars dernier lui a donné une certaine

3. <http://www.appep.net/3815-2/>

4. Voir ci-dessous p. 105 la présentation de ce numéro.

5. <http://www.appep.net/entrer-dans-le-metier/>

visibilité, dont on espère qu'elle sera accrue par la cérémonie qui sera organisée en octobre prochain pour sa remise à Frédéric Worms.

On trouvera sur le site du Prix ⁶ la sélection de l'année prochaine et toutes les informations utiles pour y participer. Il a semblé au Comité de pilotage que la sélection de cinq livres était trop ambitieuse. Aussi n'en a-t-il retenu que trois pour l'année prochaine.

La Conférence des associations de professeurs spécialistes

Toutes les réunions de la Conférence ont cette année porté sur la réforme du Collège et ne concernent donc qu'indirectement l'enseignement de la philosophie. Marie Perret, qui en assurait le secrétariat depuis deux ans avec la rigueur et l'efficacité qu'on lui connaît, a souhaité passer la main. Ses initiatives ont revivifié la Conférence, mais il est important que le travail d'animation de cette structure informelle ne soit pas accaparé par une même discipline : ce partage des responsabilités ne peut que renforcer la cohésion de la Conférence.

L'APPEP dans la presse

Outre les habituelles sollicitations des différents membres du BN à l'occasion des marronniers du Baccalauréat (au total une dizaine d'interventions), il faut signaler cette année une interview au magazine en ligne *vousnousils.fr* ⁷, qui a permis de présenter les activités et les projets de l'Association, ainsi que la publication d'une tribune dans *Libération* ⁸ le jour de l'épreuve de philosophie du Baccalauréat, offrant à l'APPEP l'occasion de donner une large publicité à ses engagements, son activité et ses propositions.

Audience auprès du cabinet

À sa demande, l'APPEP, accompagnée par Frédéric Worms, a été reçue le 8 juillet par le cabinet de la ministre pour évoquer les dédoublements dans les classes de la voie technologique, la quatrième heure en série S, l'attribution de l'EMC aux professeurs de philosophie et le Prix lycéen du livre de philosophie. Sur les trois premiers points, la contradiction entre le souci du ministère de voir la philosophie jouer un rôle important et son refus de remettre en cause l'autonomie des établissements apparaît pour l'instant sans solution ⁹.

FONCTIONNEMENT DE L'ASSOCIATION

Après la stabilisation de l'année dernière, le nombre des adhérents de l'association est cette année en légère baisse ¹⁰. Il faut toutefois relativiser le résultat brut de la fin du mois de juin, car de nombreux collègues nous ont rejoints en juillet. Outre les difficultés de toutes les associations à attirer de nouveaux adhérents, il apparaît que l'APPEP n'est pas connue de tous les professeurs de philosophie. Il importe que chacune de nos actions ait aussi comme objectif de remédier à ce défaut.

La Revue

Le changement de maquette dynamise la Revue, et les réactions de ses fidèles lecteurs sont généralement favorables.

6. <http://prixphilo.org>

7. <http://www.vousnousils.fr/2015/11/27/appep-les-eleves-nont-jamais-cesse-detre-interesses-par-la-philosophie-579447>

8. http://www.liberation.fr/debats/2016/06/14/soyons-realistes-exigeons-plus-de-philo_1459420

9. Voir le compte rendu de cette audience p. 90 et http://www.appep.net/mat/2016/07/160708CR_Audience-Cabinet.pdf

10. Voir le rapport financier d'Henri Dilberman ci-dessous p. 74.

Bertrand Nouailles seconde dorénavant Gérard Schmitt à la tête de la rédaction de la revue, en se chargeant de l'animation du Comité de lecture et des rapports avec les auteurs des articles.

Renouvellement du Bureau national

Il faut se réjouir de l'arrivée de nouveaux candidats, qui vont renforcer le Bureau, soutenir son travail et élargir son horizon. Tous les adhérents peuvent se présenter à cette élection annuelle et ainsi participer à la définition et à l'organisation des activités de l'Association.

Les Régionales

La grève et les inondations, qui ont gêné la circulation des trains, ont empêché de nombreux responsables régionaux de participer au Comité du 4 juin¹¹. Il a donc été décidé de réunir un nouveau Comité le 1^{er} octobre.

La Régionale d'Aix-Marseille a cessé d'exister après la démission de son président, qui n'a pas trouvé de successeur. Celle de Nice a également disparu de fait, puisque sa présidente a démissionné de l'Association. Dans ces deux situations, cela ne change pas grand-chose, car ces deux Régionales étaient inactives, si bien que leur disparition clarifie une situation sans la changer. On peut espérer qu'à terme, le vide ainsi créé constitue un appel et suscite des vocations.

Plus généralement, il faut regretter que beaucoup de Régionales n'existent que nominativement et n'aient plus guère d'activités. On constate pourtant que là où les Régionales sont actives, de nouveaux adhérents nous rejoignent.

Aider les Régionales à se renouveler et leur permettre de retrouver un dynamisme souvent perdu est un des chantiers auquel le Bureau national devra bientôt s'atteler.

PROJETS ET PERSPECTIVES

Les dédoublements et les horaires

Le travail persévérant de Simon Perrier avait permis d'obtenir une lettre du Directeur de cabinet de la ministre¹², soulignant que « les temps de travail en groupes à effectifs réduits en philosophie revêtent une importance particulière dans les classes chargées de séries technologiques au regard de la singularité de la philosophie comme discipline favorisant tout particulièrement l'accès de chaque élève à l'exercice réfléchi du jugement, et des besoins spécifiques qui peuvent être ceux des élèves de ces séries ». On ne saurait mieux dire. Mais ce minimum semblait déjà excessif à certains : il apparaît que tous les recteurs n'ont pas jugé utile de transmettre cette lettre aux chefs d'établissement, ce que le cabinet ne cherche pas à nier. Ce double jeu ne peut être accepté. C'est donc à l'APPEP et aux organisations professionnelles qu'il est revenu de diffuser cette lettre aux professeurs, en les invitant à l'utiliser pour obtenir les dédoublements qui leur sont refusés. Cette solution n'est évidemment pas satisfaisante.

Des collectifs se sont constitués à l'occasion des réunions du Baccalauréat, notamment dans les académies franciliennes pour protester contre la dégradation de nos conditions de travail. Une manifestation a été organisée le 30 juin devant le ministère et une délégation, dans laquelle Philippe Danino représentait la Régionale francilienne, a été reçue au Ministère. L'APPEP ne se reconnaît sans doute pas dans toutes les reven-

11. Voir ci-dessous p. 81 le compte rendu de ce Comité et <http://www.appep.net/mat/2016/08/160604ComiteAPPEP.pdf>

12. <http://www.appep.net/wp-content/uploads/2015/01/140115DédoublmentLettreAuxRecteurs.pdf>

dications des collectifs et regrette que la demande d’attribuer l’EMC aux professeurs de philosophie ne figure pas dans les mots d’ordre retenus. Mais ces mouvements témoignent de la difficulté grandissante d’exercer notre métier.

Il convient donc de relancer le front intersyndical et interassociatif pour demander une nouvelle fois les dédoublements dans les séries technologiques et la quatrième heure dans la série scientifique. Au minimum, nous devons exiger que la lettre du directeur de cabinet soit transmise à tous les chefs d’établissement.

L’APPEP encourage toujours tous les professeurs de philosophie à se porter volontaires pour obtenir l’EMC et les heures d’AP, qui doivent permettre d’alléger leurs services et de travailler dans de meilleures conditions avec les élèves.

L’enseignement moral et civique

Les ressources que l’Association met en ligne¹³ s’enrichissent régulièrement. L’importante fréquentation de la page qui les accueille et les nombreux liens qui pointent vers le site de l’APPEP signifient qu’elles ont trouvé leur public. Nous pouvons raisonnablement espérer qu’Eduscol les répertorie avant la fin de l’année civile, ce qui accroîtrait encore leur audience. Ces ressources confirment que les professeurs de philosophie ont pleinement vocation à assurer l’EMC. Tous les adhérents de l’Association peuvent contribuer à nourrir cette page, en m’adressant des cours, des exercices, des articles, des conférences ou des présentations de textes qui se rapportent aux thèmes du programme d’EMC.

Malheureusement, notre demande que l’EMC soit attribuée en classe terminale aux professeurs de philosophie qui en font la demande, bien que reconnue pleinement légitime par le ministère, n’est pas entendue par les chefs d’établissement et les conseils pédagogiques, si bien que ce nouvel enseignement est majoritairement attribué aux professeurs d’histoire-géographie. Une fois encore nous nous heurtons au dogme de l’autonomie des établissements. On se retrouve donc dans l’étrange situation qu’au nom de l’interdisciplinarité, l’EMC ne soit attribuée qu’à une seule discipline – systématiquement au collège, et dans la très grande majorité des lycées, malgré des avancées notables, fruit de l’insistance de nos collègues dans les établissements. Il est étonnant que les discours officiels fassent la promotion de l’EMC, alors que les professeurs de la seule discipline dont le programme pour les classes terminales entretient un rapport direct avec celui d’EMC aient tant de difficultés à se la voir attribuer.

Pour autant, nous n’entrons pas dans le piège de la concurrence entre les disciplines. C’est pourquoi nous organiserons à l’automne prochain un colloque avec l’Association des professeurs d’histoire-géographie sur l’enseignement moral et civique, afin de montrer la complémentarité des approches philosophiques et historiques.

Réflexion sur l’enseignement de la philosophie aujourd’hui et demain

Outre ce colloque commun avec l’APHG, l’APPEP en organisera un second au printemps sur l’enseignement de la philosophie aujourd’hui et demain, qui sera l’occasion de présenter les conclusions de la réflexion amorcée cette année.

L’AG du 31 janvier a en effet décidé la constitution d’un groupe de travail sur l’enseignement de la philosophie pour sortir des évidences partagées et des discours passésistes. La demande de philosophie, dans l’opinion et au ministère, est très forte. Nous devons savoir y répondre sans nous trahir. En tout état de cause, il serait suicidaire de l’ignorer, d’autant qu’à la différence de ce que nous avons connu à l’époque des cafés philosophiques, c’est bien de philosophie scolaire qu’il est question.

13. <http://www.appep.net/le-metier-de-professeur-de-philosophie/enseignement-moral-et-civique/ressources-pour-les-cours-demc/>

Le Comité du 4 juin a lancé un appel à contributions ¹⁴ autour d'un certain nombre de thèmes, dont certaines Régionales et quelques adhérents se sont d'ores et déjà saisis : une page du site leur est consacrée ¹⁵. L'Assemblée générale du 3 décembre prochain fera la synthèse de ces réflexions, et les positions et propositions qu'elle aura adoptées seront rendues publiques et soumises au jugement critique de nos collègues lors du colloque du printemps.

Plaquette de présentation de l'APPEP

Les commissions de Baccalauréat sont l'occasion de faire connaître l'APPEP. Certaines Régionales s'en saisissent pour présenter les activités de l'Association et organiser des réunions. Ce travail serait facilité par la confection d'une plaquette de quelques pages présentant l'APPEP. Le Bureau national n'a pas eu le temps cette année de la réaliser, mais elle sera disponible l'année prochaine.

Au seuil d'une année qui s'annonce une nouvelle fois riche et prenante, je veux remercier tous les membres du Bureau national et tous les adhérents qui ne comptent pas leur temps pour assurer le bon fonctionnement de l'APPEP et lui permettre de jouer tout son rôle dans la défense et la promotion de l'enseignement de la philosophie.

Nicolas FRANCK
Président de l'APPEP
19 août 2016

14. <http://www.appep.net/mat/2016/07/AppelEnseignementPhilo.pdf> et ci-dessous p. 88.
15. <http://www.appep.net/lenseignement-de-la-philosophie-aujourd'hui-et-demain/>