

Enseigner la philosophie

Michel Larroque

La philosophie n'a pas de méthode propre : son enseignement n'est donc pas un apprentissage formel de la pensée. La philosophie est seulement constituée de problèmes et de textes. La mission du professeur est d'ouvrir l'élève aux problèmes et de l'introduire aux textes.

L'actuel programme de notions ne permet pas de déterminer un tronc commun d'enseignement et par conséquent de définir des épreuves d'examen sanctionnant le travail effectué en cours d'année.

Il doit être remplacé par un programme de problèmes, avec des passages incontournables. Le recours à l'histoire de la philosophie devrait être systématique à condition qu'elle soit enseignée philosophiquement et non pas historiquement.

La dissertation, sous sa forme actuelle, est un exercice artificiel qui ne témoigne pas d'une pensée authentique. Elle pourrait être remplacée, avantageusement, dans le cadre d'un nouveau programme, par une explication de texte renouvelée.

On trouvera l'explicitation de ces thèses, leur justification et leur illustration par des exemples dans un livre et deux articles :

- Michel Larroque, *La philosophie au lycée*, L'Harmattan 2007.
- ___ « Comment apprendre la philosophie ? », *L'enseignement philosophique*, mai-juin 2008¹.
- ___ « Une nouvelle épreuve pour un nouveau programme », *L'enseignement philosophique*, mars-mai 2012².

¹ <http://www.appep.net/mat/2015/10/Comment-apprendre-la-philosophie.pdf>

² <https://goo.gl/Tv23to>